

Recreando el pensamiento crítico para refundar el Perú

Re-creating critical thinking to re-found Peru

(EDITORIAL)

VICENTE ALANOCA AROCUTIPA¹
Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú
valanoca@unap.edu.pe

Recibido: 15/12/2023

Publicado: 31/12/2023

DOI: <https://doi.org/10.56736/2023/121>

Existen posturas distintas de encarar y encarnar la educación en contextos como el caso peruano, donde las empresas han convertido la educación en una mercancía, la política en un negocio, donde el que pone más se gana los puestos en los diferentes niveles de gobierno, salvo excepciones; la gestión pública es indignante por el abandono de lo público, que se ha convertido en mafias de poder; en relación a la justicia es espantosa y vergüenza, porque quienes estuvieron presos por violación de derechos humanos, fueron liberados, pero a otros se persigue hasta por demás. De los más de 60 muertos de hace un año no hay responsables, ni perdón, es decir, “no pasa nada”, ni de los que enarbolaron la bandera del “pueblo sufrido” quedaron mudos, sin embargo, seguimos convencidos más que nunca, que la educación es la única arma, sobre todo asumir y accionar el pensamiento crítico para refundar el Perú.

Las viejas prácticas de callar voces con insulto, infamia, violencia y a punta de balas o con las armas bajo el nombre de la democracia como en la época colonial, cuando se creía que los aymaras, quechuas y amazónicos no eran hijos de Dios, se vienen reproduciendo calificándolos como violentos, radicales, terrucos, comunistas, indios, extremistas, etc., en diversos espacios públicos y políticos, reduciendo a una sola y única forma de entender el Perú uninacional, “oficial”, “excluyente”, racista, sexista, patriarcal, que a más de 200 años de vida republicana no pudo resolver son sentido de pertinencia como un país diverso, plural e intercultural donde se respete la dignidad individual y colectiva, sobre todo de los pueblos originarios que nunca fueron considerados capaces de liderar procesos de cambio de transformación, sin embargo, fueron las que resistieron y apostaron y siguen apostando por el bien el común, defendiendo la madre tierra, la biodiversidad y la vida en su sentido colectivo e individual. De la misma forma recreando las formas ancestrales de principios y valores de comunitariedad, laboriosidad, racionalidad, relacionalidad, transparencias, y la sabiduría, al que el sistema educativo oficial vía escuela por excelencia fue un espacio “colonizador”, como consecuencia vivimos tiempos

¹ Aymara, antropólogo Docente de pre y posgrado de la Universidad Nacional del Altiplano. Doctor por la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. Es miembro fundador de ACIEPCA.

de “exterminio” o el epistemicidio (Santos B. , 2017), es decir, la muestra de conocimiento, en complicidad con los *grindios* de la política y desde la academia, pero tampoco se puede avalar la violencia desde todo punto de vista. Urge más que nunca debatir y accionar el Perú desde los 55 pueblos originarios y 48 lenguas identificados por el Ministerio de Cultura, aunque el “bicentenario”, significaría épocas distintas, pero no fue así (Alanoca, 2023).

Desde la Asociación Centro de Investigación y Escuela de Pensamiento Crítico Aymara (ACIEPCA), iniciamos el 2019 lanzando la Revista de Pensamiento Crítico Aymara (RPCA), hoy concluimos el año 2023, llegando con el Volumen 5, Número 1, no fue tarea fácil, pero gracias a nuestros miembros del comité editor, colaboradores, autores, revisores, a nuestros grandes maestros del comité científico, renovamos nuestro compromiso de seguir transitando por la línea del pensamiento crítico desde el Surandino para el mundo. Transitamos por diversos espacios de la academia nacional e internacional, pero nos encariñamos más con nuestras organizaciones ronderas, tenientes gobernadores, organización de mujeres, las comunidades rurales aymaras y quechuas, desde allí constatamos que es posible refundar el Perú, si es que optamos por el pensamiento crítico, renovando y recuperando nuestras instituciones con ideas y acciones de cambio que el Perú requiero hoy más que nunca, ello implica que seamos dueños de nuestra producción intelectual, en esa línea este número reúne artículos muy interesantes que abren debate sobre temas muy valiosos para seguir en la lucha por la justicia cognitiva para alcanzar la justicia social.

La RPCA sigue siendo un espacio y tribuna donde se discute y debate de manera voluntaria, con toda la libertad, en el marco de respeto y tolerancia desde sus líneas, pero con sentido crítico, en estos tiempos de crisis en todo nivel, es posible la refundación del Perú, como sostenía Vallejo: “*Hay, hermanos, muchísimo que hacer*”, es hora de peruanizar al Perú, nos decía el amauta José Carlos Mariátegui(1970); el cronista Felipe Guamán Poma de Ayala, en su obra: *Primer nueva corónica y buen gobierno*(2007), en la describía la situación de los indígenas en el Virreinato del Perú, por éstas y otras razones ponemos a disposición el presente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alanoca, V. (2023). Heridas y cicatrices ardientes en el caminar de los pueblos y culturas de todas las sangres del Perú. *Revista de Pensamiento Crítico Aymara*, 4(2), 6-7. <https://doi.org/10.56736/2023/102>
- Guamán Poma de Ayala, F. (2007). *Primer nueva corónica y buen gobierno*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mariategui, J. (1970). *Peruanicemos al Perú*. Lima: Amauta.
- Santos , B. (2017). *Justicia entre Saberes. Epistemologías del Sur contra el epistemicidio*. Madrid: Morata.